

PM

Juridiska fakultetskansliet

## Bedömningskriterier vid anställning och befordran

Fastställda av Juridiska fakultetsnämnden 2011-09-05, reviderade 2017-06-07 (del.).

Till grund för bedömningen av sökandens kompetens i anställnings- och befordringsärenden rörande lektorer och professorer ligger följande bestämmelser:

- 4 kap. högskoleförordningen (1993:100) (HF), se [www.lagrummet.se](http://www.lagrummet.se).
- Anställningsordning för anställning av lärare vid Stockholms universitet (AOSU), dnr SU FV-2.3.1.2-3616-16, se [www.su.se/nyanstallning](http://www.su.se/nyanstallning).
- Mall för ansökan om anställning som och befordran till professor eller universitetslektor, se [www.su.se/nyanstallning](http://www.su.se/nyanstallning).

Därutöver har fakultetsnämnden enligt AOSU rätt att utfärda kompletterande anvisningar för läroanställningsfrågorna inom det egna verksamhetsområdet.

Fakultetsnämnden ska dessutom specificera vilka bedömningskriterier som ska vara uppfyllda för att ansökan om befordran från biträdande lektor till universitetslektor, från universitetslektor till professor respektive från forskare till professor ska beviljas respektive tillstyrkas.

## Bilagor

Bilaga 1. Anställning som universitetslektor

Bilaga 2. Anställning som respektive befordran till professor

---

## Juridiska fakultetskansliet

Stockholms universitet  
Juridiska fakultetskansliet  
Stockholms universitet  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Universitetsvägen 10 E

Telefon: + 46 (0) 8 16 25 40  
Telefax: + 46 (0) 8 674 75 44  
E-post: [johan.schelin@juridicum.su.se](mailto:johan.schelin@juridicum.su.se)



## Bilaga 1

### Anställning som universitetslektor

Nedan följer en redogörelse för gällande behörighetskrav och bedömningsgrunder vid anställning som universitetslektor vid juridiska institutionen. I övrigt hänvisas till HF och AOSU.

#### Grundläggande behörighetskrav

Enligt 4 kap. 4 § HF gäller att behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Enligt avsnitt 2.2.2 AOSU ska behörighetskraven avseende pedagogisk och vetenskaplig skicklighet uppfattas på det sättet att:

- Pedagogisk skicklighet ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Vid urvalet av sökande är genomgången högskolepedagogisk utbildning om minst 15 hp eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt meriterande.
- Som vetenskaplig kompetens motsvarande doktorsexamen kan efter prövning räknas utländsk forskarutbildning eller annan vetenskaplig meritering.

Utöver detta gäller som allmänt behörighetskrav enligt AOSU att den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.

Fakultetsnämnden kan i samband med att den fastställer anställningsprofilen ange ytterligare behörighetskrav utöver vad som framgår av HF och AOSU. Kraven ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Förmåga att leda verksamhet och personal liksom förmåga att undervisa på ett visst språk är exempel på sådana krav.



## Bedömningsgrunder

### *Bedömningsgrunder enligt HF och AOSU*

Bedömningsgrunderna är det slutliga urvalsinstrumentet och används för att fälla avgörandet mellan behöriga sökanden.

Enligt 4 kap. 4 § HF gäller att som bedömningsgrund vid anställning som universitetslektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla, det vill säga pedagogisk respektive vetenskaplig skicklighet. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden.

Därutöver föreskrivs i avsnitt 2.1.1 AOSU att i valet mellan behöriga sökanden till en tjänst som universitetslektor vid Stockholms universitet ska som bedömningsgrund gälla graden av administrativ och annan skicklighet av betydelse med hänsyn till ämnesinnehållet för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå. Förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete ska också beaktas.

Vid bedömningen av den administrativa skickligheten och annan skicklighet av betydelse med hänsyn till ämnesinnehållet för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå ska hänsyn tas till:

- förmågan till övergripande verksamhetsplanering, skicklighet i att leda och utveckla verksamhet och personal, att samordna forskningsprojekt samt genom erfarenhet av uppdrag i exempelvis styrelser och nämnder.

Vid bedömningen av förmågan att samverka med det omgivande samhället ska hänsyn tas till:

- insatserna för att utveckla kontakterna med näringsliv, offentlig sektor, kulturliv och organisationer.

Vid bedömningen av förmågan att informera om forskning och utvecklingsarbete ska hänsyn tas till:

- arten och omfattningen av populärvetenskaplig verksamhet, exempelvis medverkan i folkbildningsarbete, utgivning av populärvetenskapliga skrifter samt genom deltagande i offentlig debatt i utbildnings- och forskningsfrågor.



Vid den sammantagna bedömningen ska även de sökandes utvecklingspotential och sociala förmåga beaktas.

*Kompletterande anvisningar fastställda av Juridiska fakultetsnämnden*

För anställning som lektor vid juridiska institutionen gäller att vid bedömningen av den **pedagogiska skickligheten** hänsyn ska tas till:

- graden av bredd, kvalitet och aktuella kunskaper i ämnet,
- förmågan att strukturera och organisera ämnets kunskapsområde i kurser och i den egna undervisningen,
- förmågan att förmedla engagemang och intresse för ämnet,
- förmågan att aktivera studenterna till eget självständigt lärande,
- förmågan till kommunikation med studenterna,
- förmågan till helhetssyn och förnyelse,
- omfattningen av läromedelsproduktion,
- dokumenterade insatser inom teoriutveckling kring för det egna ämnet relevant ämnesdidaktik, och
- planering, ledning, genomförande och utvärdering av undervisning samt handledning och examination. Sökanden bör i sammanhanget ha bedrivit undervisning i en omfattning som motsvarar minst ett års heltidsanställning.

För att den pedagogiska skickligheten ska kunna bedömas bör den sökande i ansökan, utöver annan dokumentation av undervisningens omfattning och kvalitet, även avge en pedagogisk avsiktsförklaring.

För anställning som lektor vid juridiska institutionen gäller att vid bedömningen av den **vetenskapliga skickligheten** hänsyn ska tas till:

Vetenskaplig skicklighet ska ha visats genom vetenskaplig verksamhet på hög nivå. Publikationer ska vara av hög kvalitet. I fråga om vetenskapliga artiklar ska dessa vara publicerade i etablerade juridiska tidskrifter. Det är även meriterande om en sökande deltagit som föredragshållare vid nationella eller internationella symposier eller kongresser, innehaft uppdrag som granskare för tidskrifter, opponentuppdrag eller liknande.



Vid bedömningen av de vetenskapliga publikationernas kvalitet ska hänsyn tas till:

- forskningens svårighetsgrad,
- graden av analytisk förmåga och självständighet,
- förmåga till nytänkande,
- forskningsresultatens räckvidd, och
- betydelsen för det omgivande samhället med avseende på universitetets tredje uppgift.



## Bilaga 2

### Anställning som respektive befordran till professor

Nedan följer en redogörelse för gällande behörighetskrav och bedömningsgrunder vid anställning som professor vid juridiska institutionen respektive befordran till professor vid juridiska fakulteten. I övrigt hänvisas till HF och AOSU.

#### Bedömningsgrunder

##### *Allmänt*

För bedömningen av en ansökan om anställning som eller befordran till professor används i grunden samma bedömningsgrunder som vid ansökan om anställning som lektor (se bilaga 1) med undantag för vad som anges nedan.

##### *Bedömningsgrunder enligt HF och AOSU*

Som grundläggande krav för anställning som eller befordran till professor gäller att sökanden är behörig. Enligt 4 kap. 3 § HF är den behörig som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska enligt 4 kap. 3 § HF graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga skickligheten.

Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska enligt avsnitt 4.3 AOSU ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten. I fråga om ansökningar om befordran till professor gäller dessutom att den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng.

Den vetenskapliga skickligheten på professorsnivå ska enligt avsnitt 4.3 AOSU ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.

##### *Kompletterande anvisningar fastställda av Juridiska fakultetsnämnden*

I fråga om ansökningar om anställning som professor vid juridiska institutionen eller befordran till professor vid juridiska fakulteten gäller att sökanden ska ha gedigna erfarenheter



från undervisning i en omfattning som vida överstiger kraven för anställning som universitetslektor. Vidare ska sökanden ha erfarenhet av handledning av doktorander.

I fråga om ansökningar om anställning som professor vid juridiska institutionen eller befordran till professor vid juridiska fakulteten gäller därutöver att sökanden bör ha deltagit i forskningsprojekt i samverkan med andra forskare.